

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Septiembre de 2018



NOTAS BREVES

La asistencia influye

Los estudiantes que asisten a la escuela con regularidad tienen mejor disposición respecto al colegio y suelen leer al nivel correspondiente a su grado. Procure pedir hora al médico y al dentista de su hija fuera del horario escolar. Cerciórese también de establecer un plan de apoyo para llevarla al colegio si pierde el autobús o si usted no puede llevarla.

La importancia de la honradez

¿Qué haría su hijo si un compañero le pidiera que hiciera trampa? Hable con él sobre cómo responder si se siente presionado para darle las respuestas a alguien o dejar que alguien copie su trabajo. Por ejemplo, podría decir: “Vamos a estudiar juntos para que los dos lo hagamos bien” o “No quiero arriesgarme a sacar un cero”.

¿SABÍA USTED?

Los hijos de padres en las fuerzas armadas se mudan de domicilio cada dos o tres años por término medio. Anime a su hija a que se presente a todos los nuevos estudiantes. Si ustedes son una familia militar, pónganse en contacto con el oficial de enlace de su escuela y con el orientador escolar para averiguar qué programas existen que ayuden a que su hija se adapte.

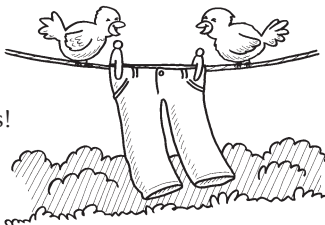
Vale la pena citar

“Todo el mundo es un laboratorio para una mente inquisitiva”. *Martin H. Fischer*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué tiene dos piernas pero no camina?

R: ¡Un par de pantalones!



Un gran comienzo

La historia del curso escolar de su hijo está a punto de empezar. Un buen capítulo inicial le ayudará a marcar el paso para un gran año. Pongan a prueba estas estrategias.

Presenten a los personajes

La maestra de su hijo juega un papel importante este año en su vida. Escríbale una breve nota e incluyan una foto de su familia. Podría mencionar las aficiones de su hijo, sus asignaturas favoritas y los nombres de los miembros de su familia. Averigüe también cómo prefiere la maestra que se pongan en contacto con ella. Si se conocen ahora les será más fácil colaborar en futuros “capítulos”.

Familiarícese con el escenario

Invite a su hijo a que le hable a usted de su clase, de la biblioteca y de otros lugares de su colegio. ¿Qué adornos cuelgan de las paredes? ¿Qué libros o juegos hay en los estantes? Cuando sea posible, asista a ferias de libros y noches de matemáticas.

Hábitos que perduran

Los pequeños hábitos pueden transformar por completo el día que usted y su hija comparten. He aquí cosas que cada uno de ustedes puede hacer para establecer hábitos que faciliten la jornada.

Su hija puede: Hacer una gráfica de imágenes con lo que necesita hacer cada mañana, tarde y noche. Podría dibujar una mochila para recordar que debe enseñarle a usted los papeles que traiga a casa. La imagen de un violín podría motivarla a practicar su instrumento.

Usted puede: Procurar que se acueste a una hora que le permita conseguir 9–11 horas de sueño y que coma un desayuno sano por la mañana. Dedique un tiempo al descanso relajado después de un día fatigoso (tal vez 20 minutos cuando llega a casa) para que se sienta con fuerzas para hacer los deberes, las tareas de casa y para pasar tiempo con la familia. ♥



Idea: Anime a su hijo a que le dibuje su aula y pongan el dibujo en la nevera.

Disfruten del argumento

Vaya a la noche de vuelta al colegio para averiguar lo que su hijo aprenderá este curso. Luego planeen salidas familiares o actividades relacionadas con esos temas. Si va a estudiar la historia de su estado podrían visitar lugares históricos. Si tiene una unidad sobre las plantas, deje que le ayude en el jardín o a plantar semillas en macetas. ♥



Reforzar las habilidades sociales

La escuela resulta más grata para todos cuando los niños comparten los materiales de clase y transigen para resolver problemas. Tengan en cuenta estos consejos para que las habilidades sociales de su hija mejoren de modo que aprenda a llevarse bien con los demás ahora y siempre.

Practicar el compartir

Haga actividades con su hija que requieran compartir. Por ejemplo, coloree con ella y que ella practique



la forma de pedir el crayón morado o el verde con amabilidad. Ella podría decir: “¿Puedo usar ese crayón cuando termines?” y usted podría contestar: “Claro, te lo doy en cuanto termine de colorear este dragón”.

Aprender a llegar a un acuerdo

Es posible que su hija y sus compañeras no estén de acuerdo sobre la forma de afrontar un trabajo en equipo o un experimento de ciencias. Ayúdela a

prepararse buscando en casa maneras de encontrar un terreno común. Digamos que ella y una hermanita discuten sobre el libro que les gustaría leer a la hora de acostarse. Podrían turnarse eligiendo un cuento en noches alternas o pidiéndole a usted que les lea un capítulo de cada libro. Si no pueden llegar a un acuerdo, ofrézcales una sugerencia como leer un libro que usted elija.♥

DE PADRE A PADRE



Magia al aire libre

Cuando era pequeña, solía jugar al aire libre constantemente, pero a mis hijos no les interesa salir de casa. Un día, mientras recordaba con mi hermana lo bien que nos lo pasábamos de pequeñas al aire libre, se me ocurrió una idea.

Marqué un arcón con el rótulo “Juegos al aire libre”

y la puse al lado de la puerta principal. Luego les pedí a mis hijos que la llenaran de cosas



con las que se pueda jugar fuera de casa. Encontraron un yoyo, pelotas, un Frisbee, una cuerda de saltar y tiza para suelos. Yo añadí una lupa, un frasco para recoger rocas y otros tesoros y un cubo y una pala para cavar en la tierra.

Tener este arcón a la vista les recuerda a mis hijos lo bien que se lo pueden pasar jugando fuera de casa. Me encanta ver cómo usan su imaginación y como hacen ejercicio al aire libre. Y, sorprendentemente, no piden pasar tiempo frente a la pantalla con tanta frecuencia.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

P & R

Administración inteligente del dinero

P: Hemos empezado a dar a nuestra hija del tercer grado una pequeña asignación. ¿Cómo podemos enseñarle a que sea responsable con su dinero?

R: Aprender a administrar el dinero con inteligencia dará a su hija las destrezas financieras necesarias para el resto de su vida.

Anímela a que se haga un presupuesto. Podría hacer una lista de objetos baratos que quiere que usted le compre, como accesorios para el pelo o materiales para hacer masa viscosa. Puede también incluir algo para lo que quiere ahorrar y regalos que quiere comprar para los cumpleaños y fiestas.

Ayude a su hija a buscar los precios de los objetos. A continuación debería decidir cuánto dinero debe ahorrar cada semana. Considere la posibilidad de dejarle que abra una cuenta de ahorros. Puede enseñarle a hacer balance de su cuenta: se sentirá orgullosa al ver cómo crecen sus ahorros.♥

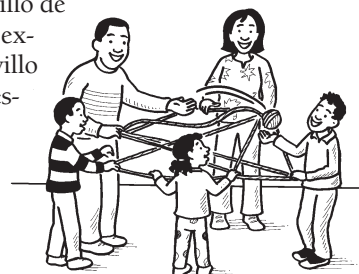


RINCÓN DE ACTIVIDAD

Cómo fortalecer la atención

Refuerce la capacidad de atención de su hijo con estas ideas prácticas que usan materiales de todos los días:

- Creen una “tela de araña”. Dígalas a los participantes que se coloquen en círculo y que una persona sujete un ovillo de cuerda. Esta persona agarra un extremo de la cuerda y lanza el ovillo a otro jugador. Su hijo debe prestar atención para estar listo cuando el ovillo llegue hacia él. Láncese el ovillo unas cuantas veces ¡y a su hijo le encantará ver una gigantesca red de cuerda!



- Jueguen a este juego clásico que requiere concentración. Necesitarán tres vasos y un juguete pequeño como una rana de plástico. Mientras su hijo mira, ponga el juguete bajo un vaso. A continuación mueva los vasos 30 segundos, cambiando constantemente su orden. ¿Puede decir su

hijo bajo qué vaso se encuentra el juguete? A continuación, que él intente confundirla a usted. *Idea:* Compliquen el desafío aumentando el tiempo o añadiendo más vasos.♥