

Criterio de Reclasificación para Aprendices del Inglés 2018–2019

Al final del año escolar, un distrito puede reclasificar a los estudiantes aprendices del idioma inglés por primera vez o en un momento posterior, si el estudiante es capaz de participar al mismo nivel de instrucción de un programa regular en inglés de acuerdo a lo establecido para lo que tiene que ser un rendimiento satisfactorio en las tres áreas de evaluación y a los resultados de una evaluación subjetiva del docente.¹

Para que un estudiante pueda salir del programa es necesario que haya alcanzado, como mínimo, un nivel aprobatorio en la prueba STAAR de lectura y escritura en inglés.

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°/12°
Año escolar en curso Oral = Audición y Expresión Oral	El estudiante obtuvo un nivel de fluidez en el OLPT de inglés ²	El estudiante obtuvo un nivel de fluidez en el OLPT de inglés ²	El estudiante obtuvo un nivel de fluidez en el OLPT de inglés ²	El estudiante obtuvo un nivel de fluidez en el OLPT de inglés ²	El estudiante obtuvo un nivel de fluidez en el OLPT de inglés ²	El estudiante obtuvo un nivel de fluidez en el OLPT de inglés ²	El estudiante obtuvo un nivel de fluidez en el OLPT de inglés ²	El estudiante obtuvo un nivel de fluidez en el OLPT de inglés ²	El estudiante obtuvo un nivel de fluidez en el OLPT de inglés ²	El estudiante obtuvo un nivel de fluidez en el OLPT de inglés ²	El estudiante obtuvo un nivel de fluidez en el OLPT de inglés ²
Lectura en inglés ³	Prueba de rendimiento estandarizado referenciado por normas ² (lectura./lenguaje) 40° percentil o superior	Prueba de rendimiento estandarizado referenciado por normas ² (lectura./lenguaje) 40° percentil o superior	STAAR ³	STAAR ³	STAAR ³	STAAR ³	STAAR ³	STAAR ³	STAAR ³	STAAR ³	Prueba de rendimiento estandarizado referenciado por normas ² (lectura./lenguaje) 40° percentil o superior
Expresión escrita en inglés ³	Prueba de expresión escrita aprobada por la agencia de educación de Texas ²	Prueba de expresión escrita aprobada por la agencia de educación de Texas ²	Prueba de expresión escrita aprobada por la agencia de educación de Texas ²	STAAR ³	Prueba de expresión escrita aprobada por la agencia de educación de Texas ²	Prueba de expresión escrita aprobada por la agencia de educación de Texas ²	STAAR ³	Prueba de expresión escrita aprobada por la agencia de educación de Texas ²			Prueba de expresión escrita aprobada por la agencia de educación de Texas ²
Evaluación subjetiva del docente	Forma: rubrica de reclasificación para aprendices del idioma inglés										

¹ Título 19 del TAC Sección 89.1225(i)(3)

²La Lista 2018-2019 de pruebas aprobadas por la Agencia de Educación de Texas para la evaluación de aprendices del idioma inglés está disponible en la siguiente página web: <http://tea.texas.gov/bilingual/esj/education/>.

³ Para el examen de STAAR, de lectura en inglés y de expresión escrita en inglés, consulte las pruebas del nivel de grado de los grados 3-8, y para las pruebas de fin de curso (EOC, por sus siglas en inglés) pertinentes a las evaluaciones de expresión escrita inglés I para el noveno grado e inglés II para el décimo grado.

Nota: Los estudiantes aprendices del idioma inglés pueden salir del programa solo después del primer grado basado en el título 19 del TAC Sección 89.1225(j).

Nota: Los estudiantes aprendices del idioma inglés que reciben recomendaciones del comité LPAC para el uso de administración oral, apoyo de contenido y lenguaje o tiempo adicional como parte de los ajustes de evaluación para las pruebas de lectura o escritura podrían no estar considerados para poder salir del programa al final del año escolar.